参考：主な質問項目

表① 各年齢期における子どもの頃の体験

[自然体験] ・海や川で貝を採ったり，魚を釣ったりしたこと ・海や川で泳いだこと ・太陽が昇るところや沈むところを見たこと ・夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと ・湧き水や川の水を飲んだこと	**[動植物とのかかわり]** ・米や野菜などを栽培したこと ・花を育てたこと ・ペットなどの生き物の世話をしたこと ・チョウやトンボ，バッタなどの昆虫をつかまえたこと ・野鳥を見たり，鳴く声を聞いたこと
[友だちとの遊び] ・かくれんぼや缶けりをしたこと ・ままごとやヒーローごっこをしたこと ・すもうやおしくらまんじゅうをしたこと ・友人とケンカしたこと ・弱い者いじめやケンカを注意したり，やめさせたこと	**[地域活動]** ・近所の小さい子どもと遊んであげたこと ・近所の人に叱られたこと ・バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと ・祭りに参加したこと ・地域清掃に参加したこと
[家族行事] ・家族の誕生日を祝ったこと ・お墓参りをしたこと ・家族の病気の看病をしたこと ・親戚，友人の家にひとりで宿泊したこと ・家族で家の大掃除をしたこと	**[家事手伝い]** ・ナイフや包丁で，果物の皮をむいたり，野菜を切ったこと ・家の中の掃除や整頓を手伝ったこと ・ゴミ袋を出したり，捨てたこと ・洗濯をしたり干したりしたこと ・食器をそろえたり，片付けたりしたこと

表② 体験を通して得られる資質・能力（体験の力）

[自尊感情] ・自分のことが好きである ・家族を大切にできる人間だと思う ・学校が好きである ・今，住んでいる町が好きである ・日本が好きである	**[共生感]** ・休みの日は自然の中で過ごすことが好きである ・動物園や水族館などに行くのが好きである ・悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる ・友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら，私までうれしくなる ・人から無視されている人のことが心配になる
[意欲・関心] ・もっと深く学んでみたいことがある ・なんでも最後までやり遂げたい ・経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい ・分からないことはそのままにしないで調べたい ・いろいろな国に行ってみたい	**[規範意識]** ・叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う ・交通規則など社会のルールは守るべきだと思う ・電車やバスの中で化粧や整髪をしても良いと思う ・電車やバスに乗ったとき，お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う ・他人をいじめている人がいると，腹が立つ
[人間関係能力] ・人前でも緊張せずに自己紹介ができる ・けんかをした友だちを仲直りさせることができる ・近所の人に挨拶ができる ・初めて会った人とでもすぐに話ができる ・友だちに相談されることがよくある	**[職業意識]** ・自分にはなりたい職業や，やってみたい仕事がある ・大人になったら仕事をするべきだと思う ・できれば，社会や人のためになる仕事をしたいと思う ・お金が十分にあれば，できれば仕事はやりたくないと思う ・今が楽しければ，それでいいと思う
[文化的作法・教養] ・お盆やお彼岸にはお墓参りに行くべきだと思う ・目上や年下の人と話すときは丁寧な言葉を使うことができる ・ひな祭りや子どもの日，七夕，お月見などの年中行事が楽しみだ ・はしを上手く使うことができる ・日本の昔話を話すことができる	